

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА «ИНТЕГРАЛ»

Принято на педагогическом совете (протокол от 29.08. 2018 № 10)

Учено мнение совета учащихся (протокол от 10.09.2018 №1), совета родителей протокол от 08.09.2018 № 1)

Утверждено приказом ЧОУ «Школа «Интеграл» от 10.09.2018 № 125/1 _____ Куцак В.М.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ «ШКОЛА «ИНТЕГРАЛ» г.ЛИПЕЦКА

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58);
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав ЧОУ «Школа «Интеграл»;
- Локальные акты ЧОУ «Школа «Интеграл» г. Липецка.

1.2. Целями текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся является:

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- оценка уровня достижения личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ;
- установление соответствия уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям ФГОС ОО;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования школы по направлению «качество образовательных результатов».

1.4. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.5. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в 9-11-х классах по 5-балльной системе оценивания, за исключением факультативных и иных курсов, курсов внеурочной деятельности. Качественная оценка по этим курсам осуществляется по системе «зачет/незачет» за весь учебный год.

II .Организация текущего контроля освоения учащимися основной образовательной программы

2.1.Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в процессе и по окончании её изучения.

2.2.Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная (проверочная) работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- тестовые задания;
- контрольная работа;
- административная контрольная работа;
- зачёт;
- реферат;
- проект;
- доклад;
- творческая работа;
- семинар.

2.3.Текущий контроль осуществляется:

- по итогам работы учащегося на уроке (ах);
- по итогам изучения темы (раздела);
- по окончании учебного периода (четверти, полугодия).

2.4. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проводится учителем на любом из видов учебных занятий как традиционными методами, так и с использованием компьютерных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат все учащиеся 9-х – 11-х классов. Оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых итоговых отметок в ЧОУ в ЧОУ «Школа «Интеграл» г. Липецка.

2.6.Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и

условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным.

2.7. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые в конце 9 класса педагогом-психологом, в первом полугодии 11 класса.

2.8. Оценка личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предьявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

2.9. Отметка за ответ (ответы) учащегося выставляется в классный журнал в ходе или по окончании урока и учитывается при выведении отметки за четверть или полугодие. Она переносится в электронный дневник.

2.10. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера (письменную самостоятельную, контрольную и т.п. работу) выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели;
- за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал и электронный дневник выставляется одна отметка.

2.11. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования или приступившим к изучению нового предмета учебного плана в течение первых 2-х недель;
- на первых (1-2) уроках после каникул;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.13. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке в тетради для контрольных работ.

2.14. Зачёт результатов освоения образовательных программ по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, ранее обучавшихся в других образовательных организациях (прибывших в середине учебного периода), по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ЧОУ «Школа «Интеграл» г.ЛИПЕЦКА. В связи с зачислением в ЧОУ «Школа «Интеграл» обучающихся из других ОУ, ранее не изучавших отдельные предметы в рамках учебного плана школы, текущий контроль знаний не осуществляется в соответствующей четверти и переносится на последующий период обучения.

Учитель-предметник оказывает консультативную помощь вышеназванным обучающимся, ведет индивидуальную работу по достижению результатов обучения новому предмету.

2.16. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).

2.17. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

2.18. В случае отсутствия учащегося на 50% и более уроков в течение четверти (полугодия) и невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости за этот период клетка для отметки остается пустой. Текущий контроль осуществляется при появлении возможности установления фактического уровня знаний ученика до окончания учебного года. В пустую клетку вносится соответствующая отметка.

2.19. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.

2.20. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления (приоритет отдается письменным работам контролирующего характера).

2.21. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом.

2.22. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

III. Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с 9 по 11 классы с целью определения уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки: на основе отметок за четверти (полугодия) по таким предметам, как «родной язык (русский)», «родная литература», «физическая культура», «МХК», «ОБЖ», и другим предметам,

по которым не проводится контроль по итогам года, на основе отметок за четверти (полугодия).

3.3. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется: как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе отметок в четвертях (полугодиях) (приоритет отдается письменным работам контролирующего характера и контрольным работам по итогам учебного года).

3.4. Контрольная работа по итогам учебного года может проводиться в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- устное собеседование;
- тестирование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение.

3.5. Конкретные формы проведения контроля по итогам учебного года рассматриваются и согласовываются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

3.6. Контроль по итогам учебного года проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом, которое доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала проведения.

3.7. Проведение более одного контрольного мероприятия в день не допускается.

3.8. Материалы для проведения контроля по итогам учебного года разрабатываются учителем-предметником и хранятся в течение месяца.

3.9. Учащиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся в следующий класс.

3.10. Учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.11. Учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.15. Учащиеся, не выполнившие контрольную работу по итогам учебного года по одному или нескольким предметам в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, смерть близкого человека, чрезвычайная ситуация бытового характера и др.), при наличии официального подтверждающего документа (справка), могут выполнить ее в резервные дни, которые определяются для каждого учащегося персонально приказом директора на основании заявления родителей. Резервные дни устанавливаются до завершения учебного года. В случае продолжительной болезни учащегося и невозможности выполнить контрольную

работу по итогам учебного года по одному или нескольким предметам до завершения учебного года на предметных страницах в день проведения контрольных работ ставиться «н» и годовая отметка определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления на основе результатов обучения в четвертях (полугодиях).

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости данным учащимся клетка для отметки остается пустой.

3.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.19. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются руководителем и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.20. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в образовательном учреждении.

3.21. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением о порядке хранения материалов итогового сочинения по литературе и экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности учащихся ЧОУ «Школа «Интеграл» г. Липецка.

3.22. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.23. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора.

3.24. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости в оставленной пустой клетке ставится отметка, полученная на промежуточной аттестации повторно. Решением педагогического совета данные учащиеся переводятся в следующий класс.

3.25. У учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости ставится отметка «не аттестован(а)».

3.26.Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.27.Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.28.Учащимся, не освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательным учреждением.

3.29.Формой промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности является зачет (участие в итоговом празднике).